

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport

Privat Dagtilbud Rødbækgaard	Dato/årstal 07.05.2024	Tilsynsførende Lisbeth Andsager Madsen
Tidsrum for observation: Fra 10.15-12.15	Dagtilbudsleder Kari Uth	Observationsvarighed: 2 timer

Deltagere

Lisbeth Andsager Madsen og Kristina Høyer Rasmussen (Pædagogiske konsulenter)

Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS og tilsynsrapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan

Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)

Ved ankomst til Rødbækgaard er der en mindre gruppe af børnehavebørn på 1 sal, der sidder og spiller spil med en medarbejder. I stueetagen er der en medarbejder fra børnehavegruppen, der fortæller at børnehavegruppen er ude på legepladsen, hvor de har snittet grøntsager(skvalderkål) til eftermiddagens bål i haven. Hun fortæller endvidere begejstret om et udragningsprojekt af kyllinger og et igangværende spireprojekt, der ses på stuen.

På legepladsen mødes vi af småbørnsgruppen der kommer tilbage til legepladsen fra et besøg i stalden, hvor de har besøgt køerne og set til de små kyllinger fra udragningsprojektet. Et barn fortæller at en ko slikkede på hænderne og at deres kyllinger havde det godt. Der ud over ses der børn fordelt på den meget store legeplads. En gruppe børn sidder sammen med en medarbejder ved "mudderpladsen" og graver efter "guld". En anden gruppe børn leger i sandkassen, og en lille børnegruppe snitter med kniv i træstykker. Et par børn bliver gynget af en medarbejder i hængekøjerne på legepladsen.

Ved kaninburet samles nogle børn sammen med en medarbejder og kigger forsigtigt ind til de små nyankomne kaninunger.

Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):

1. Fysiske omgivelser.

Ved det anmeldte tilsyn beskrev dagtilbuddet at de ønskede at arbejde videre med udvikling af science delen ift. til at understøtte læreplanstemaet. Der ses i dag en mulighed for vandleg på legepladsen, og en medarbejder fortæller at der planlægges med at gøre et vandløb til en fast etableret vandleg, med mulighed for eksperimenterende tilgang. Der var bygget insekthotel, der ligeledes understøtter læreplanstemaet.

Indenfor blev der ved det anmeldte tilsyn anbefalet at arbejde videre med tydelighed i indretning af rum i rummene. Der opleves at der er skabt mere tydelighed omkring remedier til brug i legemiljøerne. Der

kan fortsat arbejdes med udvikling af lege og læringsmiljøerne indenfor, særligt på småbørnsgruppen og børnehavegruppen i stueetagen. En medarbejder fortæller at småbørnsgrupperummet netop er gjort klar til sovebørn og derfor fremstår mere åben og ikke klargjort til leg.

2. Relationer.

Ved tilsynet i 2023 blev dagtilbuddet foreslået at arbejde videre med den gode udvikling af relations arbejdet, særligt med at hjælpe børnene med at få øje på nye gode venner. På dagen ses flere fine eksempler på hvorledes børn hjælpes med at blive bragt sammen med legekammerater. Både udenfor på legepladsen og ved frokostbordet opleves der hvorledes børnene rigtig fint understøttes i en samtale mellem voksen/barn, med at sætte ord på oplevelser, og der gives tid til svar, samt følelser italesættes og gives plads til.

Der er en god stemning i dagtilbuddet, og børnene bliver set og hørt, og der opleves endvidere en legende tilgang i kommunikationen med børnene.

3. Leg og aktivitet

Ved tilsynet blev der anbefalet at arbejde videre med klargøring til leg, og det at man som barn kan skabe sig brede erfaringer med leg og aktiviteter. På dagen opleves der, at der er arbejdet videre med området indenfor natur, udeliv og science i form af en aktivitet med udrugning af små kyllinger og et spireprojekt, der ses i vinduerne med forskellige pære, tomater eller pølse der spires i henholdsvis jord, vand eller papir. Der kan her skabes mange gode legeoplevelser og med brede erfaringer indenfor læreplanstemaerne.

Der er flere steder arbejdet med klargøring til leg ved legemiljøerne, og samtidig kan dette område fortsat videre udvikles.

I samlingsstunde opleves der gode eksempler på sanglege og motoriske lege, der understøtter legen i børnefællesskabet.